



فرم نظارت همتا درس آزمایشگاه علوم استان ناحیه.....

دبیرستان:		نام دبیر:	رشته تحصیلی و سابقه خدمت دبیر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه بندی و طرح درس سالانه و روزانه		
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)		
		حضور و غیاب دانش آموزان		
		طراحی و آماده‌سازی فضای آزمایشگاه متناسب با موضوع تدریس		
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	گروه‌بندی دانش آموزان		
		بیان اهداف کلی و جزئی		
		ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی		
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)		
		رعایت محتوای کتاب		
		توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)		
		بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس و رعایت شیوه‌ی صحیح اجرای فعالیت‌های عملی		
		کتاب (مربی، دستورالعملی، کاوشگری) با توجه به قالب تعیین شده در مقدمه کتاب.		
		تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله		
		مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب		
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسش‌های موثر		
		استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی		
		بازخورد به موقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران		
		کاربردسازی دانش برای فراگیران		
۴	توانایی علمی	غنی‌سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، آزمایشگاه مجازی و)		
		ارائه جمع بندی و خلاصه درس		
۵	مدیریت کلاس	ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس (پروژه دانش آموزان و.....)		
		تسلط علمی و عملی دبیر در تدریس و انجام آزمایشات		
۶	روانشناسی آموزش و یادگیری	صحت محتوای ارائه شده		
		مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران؛ شکوفاسازی استعدادها؛ داشتن خلاقیت		
		مدیریت زمان		
		کنترل وقایع پیش‌بینی نشده		
		رعایت استانداردهای طراحی سؤال		
		استفاده از انواع سوالات و آزمونها (آزمون عملی و کتبی)		
۶	روانشناسی آموزش و یادگیری	اعلام به موقع نمرات به دانش آموزان		
		ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان		
		توجه به تفاوت‌های فردی و برقراری ارتباط عاطفی		
		اجرای تدریسی آرام و به دور از تنش زایی		
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی، اجتماعی		

ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا
۷	انضباط شغلی	حضور منظم		
		ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات ، ثبت فعالیت های آزمایشگاهی و....		
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران		
		توجه به رعایت نکات ایمنی در آزمایشگاه (استفاده از روپوش، عینک ایمنی، دستکش، ماسک....)		
		رعایت نکات زیست محیطی(مدیریت زباله های آزمایشگاهی ،.....)		
		نصب نشانه ها و هشدارهای ایمنی در آزمایشگاه و آموزش مناسب به دانش آموزان		
۸	اخلاق حرفه‌ای	داشتن تعامل		
		خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
		داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
		پایان انرژی‌بخش		
۹	کاربرد تجهیزات و رسانه های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	استفاده بهینه از امکانات آزمایشگاه مدرسه و اهمیت به تجهیز آزمایشگاه		
		استفاده از کتابخانه و سایت مدرسه ، استفاده از امکانات مراکز یادگیری مانند پژوهشسراها و.....		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه های آموزشی		
		استفاده از رسانه های بومی یا تولید آن		
		تخصیص ساعت تدریس کتاب آزمایشگاه علوم به دبیر با ابلاغ آزمایشگاه علوم.		
		اهمیت مدیر آموزشگاه به درس آزمایشگاه و فعالیت های آزمایشگاهی (نظارت بر اجرای مسابقات آزمایشگاهی و روز آزمایشگاه ، نظارت بر تدریس دبیر).		
		اهمیت معاون فناوری به فعالیت های آزمایشگاهی(همکاری با دبیر آزمایشگاه در اجرای بهینه تدریس، کمک به تجهیز و چیدمان آزمایشگاه، همکاری در اجرای فعالیت های آزمایشگاهی مدرسه)		

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر :

محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

امضا :

سمت :

نام و نام خانوادگی ناظر :

توجه: لطفا یک کپی از فرم تکمیل شده و به همکار مدرس ارائه شود.